

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Золотая рыбка» г.Щёлкино» Ленинского района Республики Крым

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №5 г.Щёлкино  
протокол от 09.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ №5 г.Щёлкино  
Т.А. Матвеева  
Приказ от 09.08.2021 № 50



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методической работе

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Золотая рыбка» г.Щёлкино» Ленинского района Республики Крым

г.Щёлкино  
2021г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, основные направления методической работы в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Уставом ДОУ.

1.3. Под методической работой в ДОУ понимается целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе затруднений педагогических работников, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагогического работника, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития воспитанников.

## **2. Цель, задачи и основные направления методической работы.**

2.1. Цель методической работы - создание в ДОУ образовательной среды, способствующей реализации творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

2.2. Задачи методической работы:

- ✓ анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, способствующего реализации личностно-ориентированного социально-педагогического подхода;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ формирование у педагогических работников основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

2.3. Основные направления методической работы:

2.3.1. Аналитическая деятельность:

- ✓ мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ДОУ;
- ✓ создание и ведение базы данных о педагогических работниках ДОУ;
- ✓ выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- ✓ сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогических работников ДОУ;

- ✓ изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников ДОУ;
- ✓ изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования.

#### 2.3.2. Информационная деятельность:

- ✓ формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ✓ изучение нормативных правовых документов, в том числе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- ✓ создание медиатеки.

#### 2.3.3. Организационно-методическая деятельность:

- ✓ изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- ✓ прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- ✓ организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов;
- ✓ участие в разработке программы развития ДОУ;
- ✓ методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ организация проведения экспертизы авторских методических материалов.

#### 2.3.4. Консультационная деятельность:

- ✓ организация консультационной работы для педагогических работников ДОУ (индивидуальное, групповое консультирование);
- ✓ разработка методических рекомендаций (в том числе образцов документов) для педагогических работников с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.

### **3. Структура методической работы**

#### 3.1. В структуре методической работы ДОУ функционируют:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ постоянная творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми;

- ✓ временная творческая группа - добровольное профессиональное объединение педагогов. Создаются для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т.д.);
- ✓ аттестационная комиссия ДООУ.

#### **4. Формы и содержание методической работы**

4.1. Основными формами методической работы в ДООУ являются:

- ✓ заседания педагогического совета ДООУ;
- ✓ методические конференции, семинары, совещания;
- ✓ открытые занятия, мастер-классы, практикумы, круглые столы и т.д.;
- ✓ разработка учебно-методических материалов и документов;
- ✓ консультирование педагогических работников;
- ✓ самообразование педагогических работников;
- ✓ наставничество;
- ✓ иные формы.

4.2. Основным содержанием методической работы на заседаниях педагогического совета являются:

- ✓ разработка, обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- ✓ анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДООУ требованиям ФГОС ДО;
- ✓ разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- ✓ анализ результатов самообразования педагогических работников;
- ✓ анализ выполнения планов работы;
- ✓ выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

#### **5. Организация методической работы**

5.1. Руководство методической работой ДООУ осуществляет заведующий ДООУ.

5.2. Планирование методической работы в ДООУ осуществляется на учебный год. План методической работы ДООУ является частью плана работы на учебный год.

5.3. Организация методической работы возлагается на старшего воспитателя ДООУ, который:

- ✓ координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;
- ✓ обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;
- ✓ планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых

показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы ДОУ.

## **6. Делопроизводство**

6.1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- ✓ нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- ✓ база данных по педагогическим работникам ДОУ;
- ✓ протоколы и материалы методических органов ДОУ;
- ✓ годовые планы и отчеты по методической работе;
- ✓ перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ;
- ✓ материалы по профессиональным конкурсам;
- ✓ материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта ДОУ;
- ✓ учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками ДОУ.